

## **Ata da 5ª Reunião da Coordenação Nacional Projeto Computadores para Inclusão CNPCI**

A 25 de outubro de 2007, nas dependências da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão – SLTI/ MP, à Esplanada dos Ministérios, Bloco C, sala 325, Brasília/ DF, reuniu-se pela quarta vez a Coordenação Nacional do Projeto Computadores para Inclusão, com base nos Termos de Convênio nº 004/2005-SPOA/SE/MP, assinado em 30/12/2005 e publicado no Diário Oficial da União em 20/01/2006; nº 001/2006-SPOA/SE/MP, e nº 003/2006-SPOA/SE/MP, assinados em 11/07/2006 e publicados no D.O.U. em 12/07/2006.

### **Presentes:**

#### **a) Representantes designados**

- Rodrigo Ortiz Assumpção – representante do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MP), presidindo a Coordenação e a reunião.
- Jorge Morás – representante titular do CRC-Cesmar (USBEE/ Porto Alegre-RS).
- Francisco Dias Barbosa – representante do CRC-Oxigênio (Oxigênio/Guarulhos-SP).
- Maria do Patrocínio Dorneles – representante titular do CRC-Brasília/Gama (AFAGO-DF)
- Antonio Carlos Carvalho – representante do Ministério da Educação

#### **b) Outros participantes**

- SLTI/ MP, responsável pela Gerência Executiva do Projeto:
  - Cristina Kiomi Mori
  - Alzira Soares Larratea
- CRC-Brasília/Gama e AFAGO-DF:
  - Cleibe Castro (gerente-geral)
  - Zelia Victorino dos Santos (gerente administrativa)
- Fundação Banco do Brasil:
  - Marcos Fadanelli Ramos (Diretor de Educação)
- Representantes dos órgãos convidados:
  - Luiz Claudio Mesquita (SERPRO - Assessora de Inclusão Digital da Diretoria)
  - Francis Harley Marinho Gonzaga (Prodabel – Empresa de Informática e Informação do Município de Belo Horizonte)

### **1. Abertura**

O representante do MP e presidente da Coordenação Nacional – CN apresentou a pauta da reunião. Os participantes procederam a assinatura da ata da reunião anterior.

Foram apresentados também os convidados da reunião: representantes Serpro e da Prefeitura de Belo Horizonte. Seguindo o procedimento acordado pela CNPCI em sua constituição, o Serpro participou como convidado pela primeira vez e, na próxima reunião, poderá ser avaliada sua adesão como membro. Já o representante de Belo Horizonte participou como observador para possível implantação de unidade de Centro de Recondicionamento de Computadores naquele município.

Foi passado informe sobre a realização, pela SLTI/MP e parceiros, da 6ª Oficina para Inclusão Digital, em Salvador, de 26 a 29 de novembro. A participação de representantes e equipes de CRCs do Projeto CI será importante para articulação de redes, troca de experiências com telecentristas e responsáveis por projetos de inclusão digital, relacionamento com projetos de metareciclagem, e participação no debates.

Propostas para participação dos CRCs na Oficina serão feitas junto à Gerência Executiva do Projeto CI, que buscará viabilizá-las em interface com o Comitê Organizador do evento.

## **2. Relato sobre missão ao Canadá**

Cristina Mori (SLTI/MP) realizou breve relato da apresentação do Projeto CI no evento GTEC Week 2007 Canadá, que ocorreu na cidade de Ottawa de 15 a 17 de outubro, das visitas a Centros de Recondicionamento de Computadores do projeto *Computers For Schools* – CFS e de reuniões com interlocutores daquele país.

Os três CRCs visitados foram os de Gatineau, Montreal e Mississagua, que produzem respectivamente 24 mil, 5 mil e 12 mil equipamentos por ano em média. O projeto canadense, inspirador do Projeto CI, existe desde 1993.

As principais lições aprendidas referem-se a padronizações de equipamento (entrada e saída), fluxos operacionais dos CRCs, e proposta de intercâmbio das equipes.

Quanto à definição de padrões de equipamentos, propôs-se um cronograma inicial para aperfeiçoar padrões de aceitação e entrega de equipamentos. O CRC-Gama trouxe à reunião uma primeira proposta de kits de soluções padrão para atendimento a projetos beneficiários. Estes kits teriam 03 (três), 05 (cinco), 10 (dez), 15 (quinze) ou 20 (vinte) computadores em rede, a depender do uso final pretendido. O próximo passo é definir as configurações destas soluções.

Ficou acordado que a proposta de kits irá circular entre os CRCs e a Coordenação Nacional, e que os CRCs produzirão primeiras propostas para atualizar os padrões mínimos de aceitação de equipamentos inicialmente definidos no documento constitutivo do Projeto CI.

Com relação à destinação de resíduos do processo de recondicionamento, questão que tem ganho dimensão no debate público internacional, será encaminhado projeto-piloto junto ao Ministério do Meio Ambiente envolvendo o CRC-Gama.

Quanto a intercâmbios, foi proposta a participação em evento internacional de recondicionamento de computadores que será realizado em Toronto (Canadá) em maio do próximo ano, além de visitas *in loco* aos CRCs daquele país, e realização de um encontro latino-americano de projetos desta natureza em conjunto com a Oficina para Inclusão Digital de 2008.

## **3. Formulário de cadastro de projetos adequados a escolas**

Debateu-se a proposta de formulário de cadastro de projetos em escolas proposta pelo Ministério da Educação, distribuída por e-mail aos participantes previamente à reunião. A idéia é que haja dois formulários: um somente para pleitos de equipamentos a serem utilizados em escolas, e outro para os telecentros, bibliotecas e demais projetos de inclusão digital. Será importante, neste sentido, que as orientações de preenchimento apresentem com bastante clareza a diferença entre entidade proponente e local de uso dos equipamentos.

A proposta de formulário para escolas do MEC retirou alguns itens considerados não pertinentes à realidade escolar, e incluiu perguntas específicas, algumas das quais similares aos dados do Censo Escolar. Entre as principais inclusões, há uma pergunta específica sobre o uso dos conteúdos educacionais (Linux educacional, obras do Domínio Público, RIVED, e softwares educacionais).

Este uso está condicionado à instalação dos recursos educacionais nos computadores recondicionados. Em solução *thin-clients*, deve-se procurar instalá-las com um servidor de alta capacidade para permitir o uso dos conteúdos audiovisuais. Os CRCs devem manter pesquisas para compatibilizar os equipamentos doados à maior amplitude possível de recursos educacionais. O laboratório de experimentação do ProInfo está à disposição para intercâmbios neste sentido.

Considerações sobre o formulário específico de escolas circularão entre a Coordenação por e-mail para aprovação remota, e publicação no site do Projeto CI com respectivas orientações.

O MEC deverá esclarecer ainda se há uma definição aplicável a escolas comunitárias, principalmente rurais, não pertencentes à rede pública, mas que se diferenciam das escolas da rede privada. Será avaliado se a quantidade de escolas de caráter comunitário é condizente com a abertura de uma categoria específica para atendê-las.

Na oportunidade, debateu-se ainda a situação de entidades proponentes sem formalização jurídica. Ainda que a Coordenação reitere a diretriz de aprovação de projetos por mérito, será solicitado, a partir de agora, nos casos de proponentes sem formalização jurídica, que a entidade

indique, antes do projeto ser levado à apreciação da Coordenação, uma instituição parceira com formalização jurídica para o processo de doação.

Também discutiu-se o custo-benefício de transporte. A FBB sugeriu que o atendimento aos projetos beneficiários seja regionalizado. A Gerência Executiva informou que isso já acontece, porém que a região Sul tem demandado menos computadores do que o CRC-Cesmar produz, e que esta sobra está atendendo a projetos de outras regiões. A FBB propôs aumentar a divulgação a potenciais beneficiários no Sul, em especial escolas públicas, o que demanda aperfeiçoamento do fluxo de apresentação e avaliação de formulários.

Reiterou-se a necessidade de parcerias em transporte e avaliação de bens usados em doação, e da implantação de mais unidades de recondicionamento. Além de Belo Horizonte, há propostas de novas unidades de CRCs nos Estados de Bahia, Rio de Janeiro, Ceará e Paraná, entre outros.

#### **4. Avaliação de projetos beneficiários dos equipamentos reconicionados**

A Gerência apresentou pré-avaliação de projetos. A Coordenação decidiu pela aprovação de todos os projetos em que os equipamentos serão instalados em escolas públicas com conexão à Internet instalada ou prevista. Para o restante, foi decidido que seriam aprovados projetos com conexão à Internet instalada ou prevista, e que obtiveram avaliação com nota 2,00 (da máxima 5,00) ou superior.

Como casos especiais, fora dos critérios acima, decidiu-se pela aprovação de projetos de atendimento a pessoas com deficiências/necessidades especiais, e de um projeto que não prevê conectividade à Internet por ter como foco população carcerária. A partir desta aprovação, serão propostos critérios para padronizar a avaliação de projetos de ressocialização de população em regime fechado.

Uma consideração quanto a critérios foi feita pelo MEC: projetos nos quais os equipamentos serão instalados em escolas públicas não devem ser aprovados sem que forneçam o número INEP do estabelecimento de ensino.

Os projetos aprovados nesta reunião encontram-se listados nas próximas duas páginas, a primeira com projetos de implantação em escolas, e a segunda com telecentros, bibliotecas e outros projetos de inclusão digital.

Nº projeto	Proponente/local instalação	Cód. INEP	Município	UF	Tipo projeto	Área	Qte Pcs	es	Impressor	ora
<b>ESCOLAS</b>										
<b>REGIÃO NORDESTE</b>										
0216	CERLA-Centro Educacional Rafael Lopes de Araújo	29147891	Teofilândia	BA	Escola Pública aberta à comunidade	Urbana	12	1		1
0248	Escola de Ensino Fundamental Professor Antônio Monteiro	23202866	Aracati	CE	EMEF	Urbana	15	1		1
0204	IDEAR-Progr.Seliga-Telecentro EMEF Jari	23080590	Maracanaú	CE	Telecentro em Escola Municipal	Urbana	20	1		1
0205	IDEAR-Progr.Seliga-Telec. EMEF Maestro Eleazar Carvalho	23241322	Maracanaú	CE	Telecentro em Escola Municipal	Urbana	10	1		1
0203	IDEAR-Progr.Seliga-Telecentro EMEF Jornalista Durval Aires	23080124	Maracanaú	CE	Telecentro em Escola Municipal	Urbana	15	1		1
0210	IDEAR-Progr.Seliga-Telec. EMEF Prof.Mª Lourdes Silva	23176962	Maracanaú	CE	Telecentro em Escola Municipal	Urbana	10	1		1
0209	IDEAR-Progr.Seliga-Telec. EMEF Napoleão Bonaparte	23081180	Maracanaú	CE	Telecentro em Escola Municipal	Urbana	10	1		1
0212	IDEAR-Progr.Seliga-Telec. EMEF Norberto Alves Batalha	23081201	Maracanaú	CE	Telecentro em Escola Municipal	Urbana	10	1		1
0211	IDEAR-Progr.Seliga-Telec. EMEF Walmiki S.Albuquerque	23197196	Maracanaú	CE	Telecentro em Escola Municipal	Urbana	10	1		1
0208	IDEAR-Progr.Seliga-Telec. EMEF Manoel Moreira Lima	23080949	Maracanaú	CE	Telecentro em Escola Municipal	Urbana	10	1		1
0208	IDEAR-Progr.Seliga-Telec. EMEF Antonio Albuquerque Sousa Filho	23081732	Maracanaú	CE	Telecentro em Escola Municipal	Urbana	10	1		1
0207	IDEAR-Progr.Seliga-Telec. EMEF Presid.Tancredo Neves	23081600	Maracanaú	CE	Telecentro em Escola Municipal	Urbana	10	1		1
0232	Assoc.Pais e Mestres Esc."Capitão F.G.Nascimento"	28021835	Araúá	SE	Escola pré-escola e fundamental	Não-urbana	4	1		1
0233	Assoc.Pais Mestres da Esc."Dr.Jessé Andrade Fontes"	28021843	Araúá	SE	Escola pré-escola e fundamental	Não-urbana	5	1		1
0234	Assoc.Pais Mestres da Escola"Joaldo Costa Carvalho"	28031938	Araúá	SE	Escola ensino fundamental	Urbana	5	1		1
0235	Assoc.Pais Mestres Escola"Manoel Francisco da Costa"	28021894	Araúá	SE	Escola pré-escola e fundamental	Não-urbana	4	1		1
0236	Assoc.Pais Mestres da Escola"Paulo Ferreira Dias"	28026985	Araúá	SE	Escola pré-escola e fundamental	Urbana	2	1		1
0240	Assoc.de Pais Mestres Escola Sebastião C.Carvalho	28021975	Araúá	SE	Escola pré-escola e fundamental	Urbana	4	1		1
							<b>166</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
<b>REGIÃO CENTRO-OESTE</b>										
0254	CAIC Professor Benedito Carlos De Oliveira	53004973	Brazlândia/Brasília	DF	Escola Ed. Infantil e Fundamental	Urbana	20	1		1
0165	Escola Classe 100 de Santa Maria	53014235	Santa Maria	DF	Escola-classe	Urbana	10	0		1
0189	Escola Classe 116 de Santa Maria	53009681	Santa Maria	DF	Escola Classe Ed. Infantil a 4ª Série	Urbana	12	0		1
0191	C.E.F. 308 de Santa Maria	53009665	Santa Maria	DF	Escola Classe 5ª a 8ª	Urbana	10	1		1
0166	Escola Municipal Professora Ednalda Guedes de Souza	52081869	Águas Lindas do Goiás	GO	Escola Municipal	Urbana	15	1		1
							<b>67</b>	<b>3</b>		<b>5</b>
<b>REGIÃO SUDESTE</b>										
0219	Educandário São Domingos	35182990	São Paulo	SP	Escola Educ Infantil	Urbana	14	1		1
							<b>14</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>REGIÃO SUL</b>										
0200	APP EEB Pe VICENTE FERREIRA CORDEIRO	Não forneceu	Palhoça	SC	Escola Estadual	Não-urbana	10	0		1
0221	EMEF Professor Ulysses Leonel de Gasperi	43200664	Bento Gonçalves	RS	EMEF	Urbana	6	1		1
0225	Colégio Estadual Dom Antonio Macedo Costa	43046533	Ciriaco	RS	Escola Estadual	Urbana	10	1		1
0246	Escola Municipal de Ensino Fundamental São Felipe	43050344	Cruzeiro do Sul	RS	EMEF	Não-Urbana	10	1		1
0214	Escola Estad.de Ensino Fundamental Padre Anchieta	43101712	Pelotas	RS	Escola Estadual aberta para comunidade	Urbana	10	1		1
							<b>46</b>	<b>4</b>		<b>5</b>
<b>TOTAL EQUIPAMENTOS DESTINADOS A ESCOLAS</b>							<b>293</b>	<b>26</b>		<b>29</b>

Nº projeto	Proponente/local instalação	Cód. INEP	Município	UF	Tipo projeto	Área	Qte Pcs	Servidor Impress	es	oras
<b>TELECENTROS, BIBLIOTECAS E OUTROS PROJETOS DE INCLUSÃO DIGITAL</b>										
<b>REGIÃO NORDESTE</b>										
0202	GRUPO CULTURAL BAGUNÇAÇO		Salvador	BA	Centro empreendedorismo juvenil	Urbana	10	1		1
0223	CIPÓ - Comunicação Interativa		Salvador	BA	Casa Brasil	Urbana	20	1		1
0256	Grupo pró-ambiental recriar – GRUPAR		Aracati	CE	Projeto ambiental	Urbana	20	1		1
0251	Associação Integrando e Construindo o Conhecimento - AICC		Pacajus	CE	Estação Digital	Urbana	20	1		1
0187	Instituto Soma Brasil		João Pessoa	PB	Telecentro	Urbana	10	1		1
0213	COOP-PB Coop.Paraibana deQualificMãoObraServiços		João Pessoa	PB	Curso para trabalhadores construção civil	Urbana	20	0		1
							<b>100</b>	<b>5</b>		<b>6</b>

<b>REGIÃO CENTRO-OESTE</b>										
0190	Centro de Progressão Penitenciária do DF-CPP		Brasilia	DF	Reabilitação de presos	Urbana	12	1		1
0198	APAM-AssocPaisAlunosMestresCentrolnteresc.deling		Gama	DF	Laboratório de línguas e inclusão digital	Urbana	14	1		0
0193	ASTRAC-Assentamento Três Conquistas		Paranoá	DF	Biblioteca em Assentamento	Não-urbana	15	1		1
0167	Instituto Gomes Lunguinho - IGL		Valparaíso de Goiás	GO	Telecentro	Urbana	20	0		1
0217	Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto		Ribeirão Cascalheira	MT	Cursos em Biblioteca	Urbana	16	1		1
							<b>77</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

<b>REGIÃO SUDESTE</b>										
0182	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	31292338	Bom-Repouso	MG	Telecentro em Escola Especial	Urbana	6	0		0
0255	Sindicato de trabalhadores rurais de Cabo Verde		Cabo Verde	MG	Cursos em Sindicato	Urbana	10	1		1
0176	Associação Sinhana Eva		Piumhi	MG	Curso em ONG	Urbana	10	0		1
0172	Assoc.Pais e Amigos Excepcionais de Nova Friburgo	33111324	Nova Friburgo	RJ	Curso em ONG/ PNE	Urbana	15	0		1
0253	Assembléia De Deus Nova Jerusalém/ Enter		Nova Friburgo	RJ	Telecentro pago	Urbana	15	1		1
0231	ASSOCIAÇÃO FAZENDO ARTE		Amparo	SP	Telecentro (s/ uso livre)	Urbana	7	0		1
0252	ONG CRESÇA - Centro de Referencia a Entidades Sociais Anônimas		Ferraz de Vasconcelos	SP	Cursos pagos c/ acesso internet gratuito	Urbana	10	0		0
0195	Associação URSA MENOR		Guarulhos	SP	Telecentro	Urbana	19	1		1
0196	INSTITUTO PLURIS SCIENTIA ET QUALITAS - IPSQ		Guarulhos	SP	Telecentro	Urbana	19	1		1
0197	ASSOC.LÍDERES COMUNITÁRIOS DE GUARULHOS		Guarulhos	SP	Telecentro	Urbana	19	1		1
0170	AssocComunit.emProlCrianças/Adolesc"Águia Jovem"		Ibirarema	SP	Curso em ONG	Urbana	20	1		1
0215	Legião Mirim da Estância Turística de Pereira Barreto		Pereira Barreto	SP	Telecentro	Urbana	10	1		1
0222	Projeto Jovens de Pinhalzinho		Pinhalzinho	SP	Telecentro em Centro Social da Juventude	Urbana	20	1		1
0073	ASSOC.MORADORES CONJ.HAB.SANTO AMARO		São Paulo	SP	Telecentro	Urbana	20	0		1
0186	Cooperativa alpha.com		São Paulo	SP	Centro de economia solidária	Urbana	20	1		1
0194	Comunidade Kolping São Judas Tadeu.		Suzano	SP	Curso em ONG	Urbana	20	1		1
0168	Associação Fique Vivo		Taboão da Serra	SP	Ponto de Cultura	Urbana	6	0		1
							<b>246</b>	<b>10</b>		<b>15</b>

<b>REGIÃO SUL</b>										
0188	CENTRO DE DIREITOS HUMANOS DE BRUSQUE		BRUSQUE	SC	Telecentro	Urbana	5	1		1
0257	Associação Comunitária Amigos Da Chuvisca/ Telecentro Ideal		Chuvisca	RS	Telecentro	Urbana	8	1		1
0199	ASSOCIAÇÃO DA VILA MINUANO		Porto Alegre	RS	Curso em ONG	Urbana	10	1		1
0228	FUNDAE-Fund.para Desenv.Aperfeij.daEduc e Cultura		Santa Maria	RS	Telecentro em Casa de Ensino Cidadão	Urbana	15	1		1
0243	Lar Escola Nossa Senhora Conquistadora		São Luiz Gonzaga	RS	Telecentro em Lar Escola	Urbana	15	1		1
							<b>53</b>	<b>5</b>		<b>5</b>

<b>TOTAL EQUIPAMENTOS DESTINADOS A TELECENTROS, BIBLIOTECAS E OUTROS PROJETOS ID</b>	<b>476</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
--	------------	-----------	-----------

**TOTAL SELEÇÃO OUTUBRO/2007**

**769 50 59**

## **5. Monitoramento de projetos aprovados**

Está em andamento a sistematização das escolas públicas já atendidas pelo Projeto CI para compartilhamento de informações com o MEC. Os demais projetos aprovados encontram-se também em sistematização para acompanhamento por meio do Cadastro de Telecentros do Observatório Nacional de Inclusão Digital, iniciativa da SLTI/MP.

## **6. Considerações finais**

O presidente da CN finalizou a reunião pontuando que está em andamento processo de avaliação dos CRCs para continuidade de seu funcionamento, e que cada unidade deve levar em consideração se está em condições de continuar no processo.

Os participantes comprometeram-se a buscar apoios para viabilizar intercâmbios nacionais e internacionais para aperfeiçoamento do Projeto CI.

O representante da Prefeitura de Belo Horizonte avaliou a participação na reunião como importante para levar adiante a proposta de implantação de um CRC no município.

O Serpro avaliou que, por sua capilaridade, poderá auxiliar na triagem de equipamentos e itens usados para cálculo de custo-benefício, sendo necessário ao Projeto CI estabelecer os critérios para permitir avaliação por parte das unidades regionais. Destacou ainda a possibilidade de apoio à especificação de sistemas, e troca de experiências sobre adequação de softwares a hardwares, entre outras possibilidades. O representante do Serpro agendará visita para conhecer as instalações do CRC-Gama.

A reunião foi finalizada pelo presidente da CN. A presente ata circulará entre os participantes para contribuições, sendo em seguida publicada na página web do Projeto CI e assinada na próxima reunião.